

臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

【醫學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

● 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)

課程學習成果 (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)

多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、I. 服務學習經驗、J. 競賽表現、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得)

學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)

● 招生目標與選才理念：本系之教育目標為培養「人文素養與社會關懷、多元學習與專業技能、溝通技巧與團隊合作、資訊管理與國際視野、創新思辨與追求真理」的醫學專業人才。

● 審查重點與準備指引：資料內容著重精簡確實，根據同學的學習歷程、經驗及想法，如實撰寫即可，無需特別彰顯美編技巧（如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格）。請參考下方說明：

能力面向	參採項目	準備指引
系統思考及解決問題之素養	修課紀錄 課程學習成果	<p>1. 修課紀錄</p> <p>(1) 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>(2) 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：自然科學領域、科技領域、語文領域、數學領域。</p> <p>(3) 學業總成績。</p> <p>2. 課程學習成果</p> <p>可包含書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、特殊類型班級之相關課程學習成果。</p> <p>內容以提供有助於申請醫學系之相關課程或實作為主，如：</p> <p>(1) 修習高中（或大學）科學相關課程。</p> <p>(2) 參與專題實作、自然科學領域探索等課程學習成果。</p>
溝通互動及社會參與之能力	多元表現	<p>多元表現項目請提供，高中自主學習計畫與成果、競賽表現（含校內外）、非修課紀錄之成果作品、服務學習經驗等，包含課外活動表現與紀錄，志工服務，社會參與與溝通互動能力之佐證資料或其他符合呈現多元表現之經歷。</p> <p>※「多元表現綜整心得」（上傳 3 張照片+ 800 字心得，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳）。</p> <p>※撰寫指引：活動數量非評分依據，請聚焦個人角色與對事件的理解，能呈現自我成長學習、問題解決、人際溝通、國際視野、社會關懷及團隊合作能力等有助於醫學系申請為主。</p>
身心素質與自我精進特質	學習歷程自述	<p>1. 「高中學習歷程反思」</p> <p>※撰寫指引：包含個人求學、成長歷程等有助於醫學系申請為主。（以 500 字為原則）</p> <p>2. 「就讀動機」</p> <p>※撰寫指引：包含人文素養與社會關懷、習醫動機與適性能力等有助於醫學系申請為主。（以 500 字為原則）</p> <p>3. 「未來學習計畫與生涯規劃」</p> <p>※撰寫指引：如何完成醫學系課程、專業訓練及未來生涯規劃為主。（以 500 字為原則）</p>