

臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

【生物醫學工程學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄 (A. 修課紀錄)
 - 課程學習成果 (C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)
 - 多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、L. 檢定證照、N. 多元表現綜整心得)
 - 學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)
 - 其他 (R. 其他有利資料)
- 選才理念：本學系致力於培育新一代生醫科技人才，具備「前瞻性、國際觀、跨領域整合與實作能力」，藉由整合北醫體系在醫學領域累積 60 多年的豐沛的研究成果，落實醫學導向工程應用之目標，強化醫學與工程相關知識之傳授，孕育更多為產業所用優秀醫學工程跨領域人才。
- 審查重點與準備指引：如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格。

能力面向	參採項目	準備指引
綜整能力	參採自身學習紀錄、學習反思成效以及自身對未來學習計畫或生涯規劃之想法。 1. 修課紀錄 (A. 修課紀錄) 2. 學習歷程自述 (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)	本學系強調理論與實務並重，培養學生具備生物醫學與工程基礎，並以臨床需求為導向，強化問題發掘與解決能力。透過產業實習與國際見習機會，促進學生與產業接軌並拓展國際視野，結合跨域學習，培育具前瞻性與跨專業整合能力之生醫產業創新人才。就學期間可選修「輔助科技」、「人工智慧」、「大數據」或「健康物聯網」等微學程，發展專業次專長。 本學系選才審查重點注意事項如下： 一、修課紀錄 ：著重數學、物理、化學、生物、英語文等科目選修與成績表現為審查重點。 二、課程學習成果 ：著重修習數學、物理、化學等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之實作作品或學習成果。 三、多元表現 ：著重與本學系相關的學科表現(如數學、物理、化學、生物)、社團活動經驗、科展競賽成果、國際參與事蹟，另可檢附學生認為有利審查之資料，以校內表現為優先；如有任何證照均可檢附，不限種類，以凸顯學生之學習潛力或與本系相關之審查資料。 四、學習歷程自述 ：請提出高中學習課程內容之反思心得、申請就讀本學系動機、預計進入大學生活就讀之課程學習計畫與未來生涯規劃與準備方向作為審查項目。
創新應變能力	參採學生學習成果與經歷，對事物解決方案之事例，個人或團隊合作面臨困境解決或應變方式。 1. 課程學習成果 (C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果) 2. 多元表現 (F. 高中自主學習計畫與成果)	
國際視野與領導能力	參採學生對於國際化視野之廣度與深度，領導能力以及溝通協調之經驗，學習歷程與成就。 1. 多元表現 (G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、L. 檢定證照、N. 多元表現綜整心得) 2. 其他 (R. 其他有利資料)	