

## 臺北醫學大學 115 學年度大學申請入學

### 【口腔衛生學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A. 修課紀錄）
  - 課程學習成果（B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）
  - 多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、I. 服務學習經驗、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得）
  - 學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）
- 選才理念：本學系欲選擇積極向學，志於提升國人口腔衛生、健康，對口腔衛生、健康專業有學習動機，擁有服務熱忱及重視團隊合作之同學。
- 審查重點與準備指引：如使用 AI 工具協助彙整資料，請務必確認上傳資料之正確性與真實性，切勿誇大與造假，若經查核發現資料不實，將依程序撤銷其資格。

能力面向	參採項目	準備指引
自我學習與成果表現素養	參採學業表現。 <b>修課紀錄</b> (A. 修課紀錄)	<p><b>一、修課記錄</b></p> <p>瞭解申請學生的學習態度及能完成大學畢業需求的基本能力。本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修、自然探究與實作之修課紀錄進行綜合評量。本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：依以下項目為優先順序採計。</p> <p>(1) 學業總成績、(2) 自然科學領域、(3) 國英語文領域、(4) 綜合活動領域。</p> <p><b>二、課程學習成果</b></p> <p>瞭解申請學生的課程學習成果，透過其成果來了解學生特質。建議提供自然科學領域相關之寫作、原理、探索、實作等課程學習成果。</p> <p><b>三、多元表現</b></p> <p>口腔衛生與口腔醫學是團隊合作的臨床服務科學，本系參採過往團隊合作經驗(含協調溝通、困境處理等)，瞭解申請學生是否能共同合作來達成目標。可擇優展現下列項次之內容。</p> <p>(1) 具體說明高中自主學習計畫與成果，包含收穫與反思。</p> <p>(2) 提供社團活動經驗，佐證能與人協調、溝通之能力。</p> <p>(3) 提供服務學習經驗的說明，佐證在校內服務學習、校外服務或擔任義工紀錄、收穫與反思。</p> <p>(4) 提供其他課外活動表現與紀錄。</p> <p><b>四、學習歷程自述</b></p> <p>(1) 高中學習歷程反思：包含個人求學、成長歷程等有助於口腔衛生學系申請為主。(以 500 字為原則)。</p> <p>(2) 就讀動機：包含人文素養與社會關懷、對本學系之就讀動機等有助於口腔衛生學系申請為主。(以 500 字為原則)。</p> <p>(3) 未來學習計畫與生涯規劃：包含如何完成口腔衛生學系課程、專業訓練及未來生涯規畫為主。(以 500 字為原則)。</p>
自我精進與追求卓越特質	參採高中課程學習成果、校內外各類競賽成果等表現。 <b>課程學習成果</b> (B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果) <b>多元表現</b> (F. 高中自主學習計畫與成果、I. 服務學習經驗)	
人際溝通與團隊合作能力	參採過往團隊合作經驗(含協調溝通、困境處理等)之 <b>多元表現</b> (G. 社團活動經驗、K. 非修課紀錄之成果作品、N. 多元表現綜整心得)	
綜整能力	<b>學習歷程自述</b> (O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃)	