

臺北醫學大學 113 學年度大學申請入學

【牙醫學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：修課紀錄（A. 修課紀錄）
 - 課程學習成果（B. 書面報告、C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）
 - 多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、I. 服務學習經驗、L. 檢定證照、M. 特殊優良表現證明、N. 多元表現綜整心得）
 - 學習歷程自述（O. 高中學習歷程反思、P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃）
 - 其他（R. 特殊競賽成果或作品）
- 選才理念：

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (1) 人文化：教育具有人文藝術與人道關懷的牙醫師 | (3) 國際化：培養具有國際視野與符合時代潮流的牙醫師 |
| (2) 卓越化：培養具有社會責任與跨領域思維的牙醫師 | (4) 研究導向化：培育具備研究概念與創新應變的牙醫師 |
- 審查重點與準備指引：

| 能力面向 | 參採項目 | 準備指引 |
|-----------------|---|---|
| 自我學習與成果表現 能力 | 參採自我學習成果表現、人文藝術素質與人道關懷涵養，以及自身對自然科學領域之探究目標。 1. 修課紀錄 | 一、修課紀錄 因學生未來將從事口腔醫療相關工作，對於所學習之知識及專業技能需有高度認知及理解能力，藉由修課紀錄表現可了解學生高中三年在校的學習歷程與發展。自然科學領域是醫療的基礎、藝術領域是醫學素養的根基，此兩大領域之學習成效及相對推估表現具有潛力，將可符合本系之學習目標。 |
| 自我精進與追求卓越 特質 | 參採邏輯思考與分析能力、自我精進與追求卓越之企圖心，以及對自然科學領域探索與實踐之好奇心。 1. 課程學習成果 2. 學習歷程自述 | 二、課程學習成果 著重於高中課程之學習成果、歷程與反思，此項將藉由客觀且多元的相對值評比方式，評量學生之課程學習成果。請提出高中相關課程學習之書面報告、實作作品，或自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 三、多元表現 學生是否具備口腔醫學領域相關知識、是否具有外語溝通與國際交流能力，以及是否能掌握國際脈動，為本系選才的重要方向。本項目將透過學生高中自主學習之計畫及成果報告，瞭解學生是否具備自主學習與反思之能力；是否擔任過志工、義工或其他社會服務活動，瞭解學生具有為醫者之仁心；是否具有課程外表現、檢定證照或特殊優良表現證明，瞭解學生的多元表現。 |
| 多元文化與國際視野 能力 | 參採多元表現，包含遇到問題的處理方式、溝通與協調能力、外文表達能力以及國際視野。 1. 多元表現 2. 其他—其他有利資料 | 四、學習歷程自述 1. 請描述個人求學與成長歷程。 2. 請舉證學習口腔醫學之動機與目的。 3. 請論述未來之學習目標及生涯規劃。 五、其他有利資料 牙醫學是自然科學與藝術涵養的結合，自然科學與藝術領域之表現與潛力是本系納入選才的重要評估條件。請學生檢附： 1. 國內、外自然科學或口腔醫學相關領域之科展、計畫或科研類活動、比賽成果。 2. 藝術領域實作作品集（如：素描、雕刻等） |