臺北醫學大學 112 學年度大學申請入學

【生物醫學工程學系】第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

- 審查資料項目：**修課紀錄**（A. 修課紀錄）

  課程學習成果（C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果）

  多元表現（F. 高中自主學習計畫與成果、G. 社團活動經驗、J. 競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得）

  學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

  其他(R. 其他有利資料)

- 選才理念：本學系致力於培育新一代生醫科技人才，具備「前瞻性、國際觀、跨領域整合與實作能力」，藉由整合北醫體系在醫學領域累積 60 多年的豐沛的研究成果，落實醫學導向工程應用之目標，強化醫學與工程相關知識之傳授，孕育更多為產業所用優秀醫學工程跨領域人才。

- 審查重點與準備指引：

能力面向	參採項目	準備指引
綜整能力	參採自身學習紀錄、學習反思成效以及自身對未來學習計畫或生涯規劃之想法。 **1. 修課紀錄**（A.修課紀錄) **2. 學習歷程自述**(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)	本學系以理論與實務結合並重，培養學生具備基礎科技工程與生物醫學相關領域知識，以臨床為導向培訓學生具備發掘探討臨床需求與解決問題之能力。提供學生優質產業實習課程，讓學生與產業扎實接軌；並每年提供眾多國際知名大學見習機會，以增進學生具有國際視野，透過跨域學習培育具備前瞻性、跨專業整合能力，培育具有國際觀之生醫產業創新人才為目標。在學期間可選擇「輔助科技」、「人工智慧」、「大數據」或「健康物聯網」微學程，培育專業之次專長。 本學系選才審查重點注意事項如下: **一、修課紀錄**：著重數學、物理、化學、英語文、生活科技等科目選修與成績表現為審查重點。 **二、課程學習成果**：著重修習數學、物理、化學等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之實作作品或學習成果。 **三、多元表現**：著重與本學系相關的學科表現(如數學、物理、化學)、社團活動經驗、科展競賽成果，另可檢附學生認為有利審查之資料，以校內表現為優先；如有任何證照均可檢附，不限種類，以凸顯學生之學習潛力或與本系相關之審查資料。 **四、學習歷程自述**：請提出高中學習課程內容之反思心得、申請就讀本學系動機、預計進入大學生活就讀之課程學習計畫與未來生涯規劃與準備方向作為審查項目。
創新應變能力	參採學生學習成果與經歷，對事物解決方案之事例，個人或團隊合作面臨困境解決或應變方式。 **1. 課程學習成果** (C. 實作作品、D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)	
國際視野與領導能力	參採學生對於國際化視野之廣度與深度，領導能力以及溝通協調之經驗，學習經歷歷程與成就。 **1. 多元表現** (F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、J.競賽表現、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得) **2. 其他** （R. 其他有利資料）	