# 北醫學系攻略－醫學系

**為培養具人文關懷、創新能力及國際觀之優秀和稱職的醫師，養成學生「倫理判斷與服務社會、醫學知識與臨床技術、數據分析與國際合作、良好溝通與領導團隊、跨域整合與研究創新」之核心能力。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|
| 招生名額 | **31** | **87** | **17** |
| 外加名額 | **0** | **0** | **0** |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | 114.03.19~114.03.24 | 114.05.16 | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.22~114.05.25 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 臨床醫學、基礎醫學、生物科技、AI 智慧醫療、醫療機構管理、衛生政策與管理、法律、電機、資訊、企管、公衛 |
| 就業管道 | ◆專科主治醫師、各層級醫療場域之醫師<br>◆醫師科學家、醫師科工程師、基礎或臨床教學之高等教育教師或研究員<br>◆國際醫學組織之專家及專業人員、顧問<br>◆政府衛生單位如衛福部相關單位之行政官員及主管<br>◆醫院之專業管理人及主管<br>◆生物科技產業研發人員及主管、專業顧問<br>◆具醫療專業背景之法律、電機、資訊、企管、公衛之專業人員、顧問 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>國 ( 前標 )、英 ( 頂標 )、數學 A( 頂標 )、自 ( 頂標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和<br>❸ 學測自然級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>國文 ( 頂標、篩選倍率 3)<br>英文 ( 頂標、篩選倍率 3)<br>數學 A ( 頂標、篩選倍率 3)<br>自然 ( 頂標、篩選倍率 4)<br>國英數 A 自 ( 篩選倍率 5)<br>**第二階段：**<br>面試 (70%)、審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.4) |
| | **選才理念：**<br>本系之教育目標為培養「人文素養與社會關懷、多元學習與專業技能、溝通技巧與團隊合作、資訊管理與國際視野、創新思辨與追求真理」的醫學專業人才。<br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**<br>(1) 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>(2) 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：(A) 語文領域、(B) 數學領域、(C) 自然科學領域、(D) 科技領域<br>(3) 學業總成績<br>❷ **課程學習成果：**<br>(1)「書面報告」，或 (2)「實作作品」，或 (3)「自然科學領域探究與實作成果、或特殊類型班級之相關課程學習成果」。<br>※ 撰寫指引：內容以 (1) 透過修習高中 ( 或大學 ) 相關進階科學課程，或 (2) 參與專題實作等有助於醫學系申請為主。內容需展現核心素養能力的運用、解決問題的能力、邏輯思考能力及學習反思等。 | |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 申請入學 | ❸ **多元表現：**<br>(1)「高中自主學習計畫與成果」，或 (2)「競賽表現」( 含校內外 )，或 (3)「非修課紀錄之成果作品」，或 (4)「特殊優良表現證明」( 包含課外活動表現與紀錄，或其他符合呈現多元表現之經歷 )<br>※「多元表現綜整心得」( 上傳 3 張照片 + 800 字心得，由考生自行製作一個 PDF 檔案再行上傳 )<br>※ 撰寫指引：能呈現自我成長學習、問題解決、人際溝通、國際視野、社會關懷及團隊合作能力等有助於醫學系申請為主。<br><br>❹ **學習歷程自述：**<br>(1)「高中學習歷程反思」<br>※ 撰寫指引：包含個人求學、成長歷程等有助於醫學系申請為主。( 以 500 字為原則 )<br>(2)「就讀動機」<br>※ 撰寫指引：包含習醫動機與適性能力等有助於醫學系申請為主。( 以 500 字為原則 )<br>(3)「未來學習計畫與生涯規劃」<br>※ 撰寫指引：如何完成醫學系課程、專業訓練及未來生涯規劃為主。( 以 500 字為原則 ) | |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>英文 X 1.00<br>數學甲 X 1.00<br>物理 X 1.00<br>化學 X 1.00<br>生物 X 1.00<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文<br>❷ 生物<br>❸ 化學 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域 Ⓑ 數學領域 Ⓒ自然科學領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告<br>❷ 實作作品<br>❸ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。<br>◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 競賽表現<br>◆ 非修課紀錄之成果作品 ◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思 ❷ 就讀動機 ❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A** | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

**3** 件 - 課程學習成果
**10** 件 - 多元表現
**1** 件 - 多元表現綜整心得
**1** 件 - 學習歷程自述

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－牙醫學系

**牙醫學系造就具牙科專業知識與醫療技術以及人文素養之牙醫師及培養具研究背景之專科醫師或口腔基礎醫學研究者，因此選才方面，重視申請者之就讀動機、多元創意表現及具體學習成果。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|
| 招生名額 | 6 | 59 | 17 |
| 外加名額 | 0 | 3<br>（離島） | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | 114.03.19~114.03.24 | 114.05.15 | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.22~114.05.24 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | ◆ 國內外口腔醫學及其他醫學領域相關<br>◆ 進入北醫「牙醫師科學家學程」，大學四年級考試進入碩博士學程，再修業 3-8 年，畢業時頒予牙醫學士及碩士或博士學位 |
| 就業管道 | ◆ 基礎醫學研究人員<br>◆ 自行開業<br>◆ 衛生行政機構<br>◆ 各醫學院、公私立醫院及診所 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>國、英、數 A、自 ( 皆頂標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>國文 ( 前標、篩選倍率 10 )<br>英文 ( 前標、篩選倍率 3 )<br>數學 A ( 前標、篩選倍率 7 )<br>自然 ( 前標、篩選倍率 5 )<br>**第二階段：**<br>學測 (40%)、面試 (20%)<br>美工術科 (20%)、審查資料 (20%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.4) |
| | **選才理念：**<br>❶ 人文化：教育具有人文藝術與人道關懷的牙醫師<br>❷ 卓越化：培養具有社會責任與跨領域思維的牙醫師<br>❸ 國際化：培養具有國際視野與符合時代潮流的牙醫師<br>❹ 研究導向化：培育具備研究概念與創新應變的牙醫師<br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**因學生未來將從事口腔醫療相關工作，對於所學習之知識及專業技能需有高度認知及理解能力，藉由修課紀錄表現可了解學生高中三年在校的學習歷程與發展。自然科學領域是醫療的基礎、藝術領域是醫學素養的根基，此兩大領域之學習成效及推估表現具有潛力，將可符合本系之學習目標<br>❷ **課程學習成果：**著重於高中課程之學習成果、歷程與反思，此項將藉由客觀且多元的相對值評比方式，評量學生之課程學習成果。請提出高中相關課程學習之書面報告、實作作品，或自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br>❸ **多元表現：**學生是否具備口腔醫學領域相關知識、是否具有外語溝通與國際交流能力，面對瞬息萬變的國際脈動能否洞察先機，為本系選才的重要方向。本項目將透過學生高中自主學習之計畫及成果報告，瞭解學生是否具備自主學習與反思之能力；是否擔任過志工、義工或其他社會服務活動，瞭解學生具有為醫者之仁心；是否具有課程外表現、檢定證照或特殊優良表現證明，瞭解學生的多元表現 | |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 申請入學 | ❹ **學習歷程自述：**<br>Ⓐ 請描述個人求學與成長歷程<br>Ⓑ 請舉證學習口腔醫學之動機與目的<br>Ⓒ 請論述未來學習計畫目標及生涯規劃<br>❺ **其他有利資料：**牙醫學是自然科學與藝術涵養的結合，自然科學與藝術領域之表現與潛力是本系納入選才的重要評估條件。請學生檢附：<br>Ⓐ 國內、外自然科學或口腔醫學相關領域之科展、計畫或科研類活動、比賽成果<br>Ⓑ 藝術領域實作作品集（如：素描、雕刻等） | |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>英文 X 1.00<br>數學甲 X 1.00<br>物理 X 1.00<br>化學 X 1.00<br>生物 X 1.00<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文　❷ 生物　❸ 化學 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 自然科學領域<br>Ⓑ 藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告　❷ 實作作品<br>❸ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果　◆ 服務學習經驗<br>◆ 檢定證照　◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思　❷ 就讀動機　❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 其他 | 其他有利資料 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A**<br>牙醫學系學生需具邏輯推理及敏銳思路清晰，學生須具備高強度數學能力，另依「108 新課綱及十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校數學領域課程手冊 (109 年 2 月版 )」，牙醫屬於醫藥衛生學群之主要學類，故參採數學 A。 | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

**3** 件 - 課程學習成果
**10** 件 - 多元表現
**1** 件 - 多元表現綜整心得
**1** 件 - 學習歷程自述
* 其他 - 其他有利資料

# 北醫學系攻略－藥學系藥學組

**藥學系藥學組為四年制：以精實的課程，培育藥學領域所需之藥學人才，在最有效率之修業年限中，奠定優異的藥學基礎。此精實之修業課程包含國考所有考科，通過國考後可擔任藥師。同時四年畢業後，能快速進入碩博士班深造，為對新藥研發、藥廠或藥事行政、新科技跨領域發展有興趣的優秀學生之最佳選擇。在選才方面重視申請者之語文、化學、生物等科目選讀、創新科技跨域學習及科學研究探索之書面報告。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|
| 招生名額 | **16** | **60** | **25** |
| 外加名額 | **1**( 原住民 ) | **3**( 原住民 )<br>**3**( 離島 ) | **0** |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.17~114.05.18 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | ◆**國內外研究所深造**<br>◆**本系學碩一貫**：藥學系碩士班藥物科學組 3 名、臨床藥學組 3 名<br>◆**本系學逕升博**：修讀學士學位應屆畢業生，修業期間學期 ( 年 ) 成績優異並具有研究潛力 |
| 就業管道 | ◆**醫院藥師**：藥品調劑、藥品管理、臨床藥學服務、藥物諮詢等藥事服務。<br>◆**社區藥師**：在長照服務與物聯網的發展衝擊下，除藥師送藥到府及用藥諮詢服務、高診次病人居家用藥訪視、長照機構藥事服務等現有社區藥事照顧模式外，更需多角化異業結盟，以創造新的社區服務模式因應社會需要。<br>◆**新藥研發**：藥廠、生技公司、醫療器材公司、化妝品公司之新藥上市研發、製造、品管、劑型設計等相關工作。<br>◆**藥事管理**：無論於政府機關、醫院、社區、藥廠或生技公司，均需具備領導管理能力之藥事管理人才，故藥學專業尚須加上財稅法律、人力資源及企劃行銷策略分析知能，並結合人工智慧與人機工程，加上平台思維，才能在高齡化少子化的世代，以逐年減少的工作人口、服務日益增加的高齡病人族群。<br>◆**學術研究**：大學或學術研究機構之學術研究及教育工作。<br>◆**跨域發展**：醫療法律及公共衛生政策、醫療資訊科技等創新創業跨領域工作。 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>英 ( 前標 )，數學 A ( 均標 )、自 ( 均標 )，英聽 A 級<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和<br>❸ 學測自然級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>英文 ( 前標、篩選倍率 8)<br>數學 A ( 均標、篩選倍率 10 )<br>自然 ( 均標、篩選倍率 3 )<br>**第二階段：**<br>學測 (50%)、面試 (30%)、審查資料 (20%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.4) |
| | **選才理念：**<br>希望招收具人性關懷、領導、溝通合作、自我學習能力，且對藥學系藥學組有興趣及能力的學生。<br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本組的基本能力<br>❷ **課程學習成果：**瞭解申請學生對藥學系藥學組之認知、興趣及重點領域課程表現。建議提供自然科學或生物學相關之書面報告等課程學習成果<br>❸ **多元表現：**瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷，並評估其文字表達能力<br>Ⓐ 具體說明高中自主學習計畫與成果，內容包括收穫與反思<br>Ⓑ 提供多元表現綜整心得，及具備多元表現之證明，例如：社團活動、檢定證明、其他可展現多元學習能力之證明等<br>Ⓒ 提供英語檢定證明，如大考中心英聽成績、托福、多益、雅思、全民英檢等<br>Ⓓ 提供數學及自然科學能力證明，如檢定證明、數學及自然科展、數學及自然競賽獲獎證明等<br>❹ **學習歷程自述：**瞭解申請學生對藥學系藥學組及新藥研發之認知及興趣，並說明自我學習經驗與未來生涯規劃，清楚描述人格特質與所具備的能力，並具體說明申請本系之動機與未來課程學習計畫 | |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
| --- | --- | --- |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>國文 X 1.00<br>英文 X 1.75<br>數學甲 X 1.00<br>化學 X 1.25<br>生物 X 2.00<br>**同分參酌序：**<br>❶ 化學　❷ 英文　❸ 生物 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域<br>Ⓑ 數學領域<br>Ⓒ 自然科學領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 社團活動經驗<br>◆ 檢定證照 ◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思<br>❷ 就讀動機<br>❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A** | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

| | |
|---|---|
| **3** 件 - 課程學習成果 | **1** 件 - 多元表現綜整心得 |
| **10** 件 - 多元表現 | **1** 件 - 學習歷程自述 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－藥學系藥學組(英語組)

**藥學系藥學組 ( 英語組 ) 為四年制：在學期間須修習至少 40 學分全英語課程，以提升學生之國際競爭力，並將優先提供國際交換學生名額及國際交流補助。精實之四年課程導入創新教學方法與模擬、實作機會，以培育國際藥學領域所需之各種人才。四年修業課程完成，通過國考後可擔任藥師，對新藥研發、藥廠或藥事行政、新科技跨領域發展有興趣出國深造的優秀學生之最佳選擇。在選才方面重視申請者之英文（英聽 A 級、英文學測頂標。英檢認證成績為有利之申請文件）、化學、生物等科目選讀、創新科技跨域學習及科學研究探索之書面報告。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|
| 招生名額 | **4** | **41** | **0** |
| 外加名額 | **0** | **0** | **0** |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.17~114.05.18 | 需考學測 |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | ◆ **國外研究所深造**：本組以培育國際藥學人才為目標，鼓勵學生畢業後鏈結英國或美國知名大學碩博深造<br>◆ **本系學碩一貫**：藥學系碩士班藥物科學組 3 名、臨床藥學組 3 名<br>◆ **本系學逕升博**：修讀學士學位應屆畢業生，修業期間學期 ( 年 ) 成績優異並具有研究潛力 |
| 就業管道 | ◆ **新藥研發**：經碩博士深造後，可進入國際藥廠、生技公司、醫療器材公司、進行新藥上市研發、製造、品管、劑型設計等高階研發工作<br>◆ **醫院藥師**：藥品調劑、藥品管理、臨床藥學服務、藥物諮詢等藥事服務<br>◆ **社區藥師**：在長照服務與物聯網的發展衝擊下，除藥師送藥到府及用藥諮詢服務、高診次病人居家用藥訪視、長照機構藥事服務等現有社區藥事照顧模式外，更需多角化異業結盟，以創造新的社區服務模式因應社會需要<br>◆ **藥事管理**：無論於政府機關、醫院、社區、藥廠或生技公司，均需具備領導管理能力之藥事管理人才，故藥學專業尚須加上財稅法律、人力資源及企劃行銷策略分析知能，並結合人工智慧與人機工程，加上平台思維，才能在高齡化少子化的世代，以逐年減少的工作人口、服務日益增加的高齡病人族群<br>◆ **學術研究或跨域發展**：大學或學術研究機構之學術研究及教育工作，或醫療法律及公共衛生政策、醫療資訊科技等創新創業跨領域工作 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>英 ( 頂標 )，數 A、自 ( 皆均標 )，英聽 A 級<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測英文、數學 A、自然之級分總和<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>英文 ( 頂標、篩選倍率 3 )<br>數學 A ( 均標、篩選倍率 10 )<br>自然 ( 均標、篩選倍率 10 )<br>英聽 A 級<br>**第二階段：**<br>學測 (50%)、面試 (30%)、審查資料 (20%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.3) |
| | **選才理念：**<br>希望招收具人性關懷、領導、溝通合作、自我學習能力，且對藥學系藥學組 ( 英語組 ) 有興趣及能力的學生。<br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本系的基本能力<br>❷ **課程學習成果：**瞭解申請學生對藥學系藥學組 ( 英語組 ) 之認知、興趣及重點領域課程表現。建議提供 (1) 自然科學或生物學相關之書面報告等課程學習成果 (2) 語言學習修課成果。<br>❸ **多元表現：**瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗及英文聽說讀寫的能力，學生可展現自我學習、人性關懷、領導、團隊合作之經歷，並評估其文字表達能力<br>Ⓐ 具體說明高中自主學習計畫與成果，內容包括收穫與反思<br>Ⓑ 提供多元表現綜整心得（如能以英文撰寫為佳），及具備多元表現之證明，例如：社團活動、檢定證明、特殊優良表現證明 ( 如國際多元經驗、英文或第二外語應用經驗 )、其他可展現多元學習能力之證明等<br>Ⓒ 提供英語檢定證明，如大考中心英聽成績、托福、多益、雅思、全民英檢等<br>Ⓓ 提供數學及自然科學能力證明，如檢定證明、數學及自然科展、數學及自然競賽獲獎證明等<br>❹ **學習歷程自述：**瞭解申請學生對藥學系藥學組（英語組）之認知、興趣，並說明自我學習及國際經驗、未來後續深造及國際職涯發展規劃，清楚描述人格特質與所具備的國際競爭力，並具體說明申請本組之動機與未來課程學習計畫。如能以英文撰寫為佳 | |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域<br>Ⓑ 數學領域<br>Ⓒ 自然科學領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 社團活動經驗<br>◆ 檢定證照 ◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思<br>❷ 就讀動機<br>❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A** | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

| | |
|---|---|
| **3** 件 - 課程學習成果 | **1** 件 - 多元表現綜整心得 |
| **10** 件 - 多元表現 | **1** 件 - 學習歷程自述 |

# 北醫學系攻略－藥學系臨床藥學組

**藥學系臨床藥學組為六年制：隨著醫藥進步及台灣社會高齡化，臨床藥師之需求漸增；目前健保陸續對末期腎臟病前期、重症加護、一般病床、門診、社區、居家臨床藥事照護給予給付，鼓勵更多臨床藥師投入照護工作。因應台灣社會對需要，北醫六年制臨床藥學組課程，以美國臨床藥學教育為藍本，深化藥物治療 (24 學分 ) 臨床技能、研究及實習訓練，為臨床藥師生涯發展鋪路。進階專科實習學生得於重症加護病房、感染科、腫瘤科、內科次專科 ( 如心臟科、腎臟科等 )、藥師門診、高齡照護等領域進行訓練。本組畢業學生進入醫學中心有極優異之臨床表現，在美國專科藥師認證考試有極高優勢。適合有熱忱進行臨床服務研究之青年學子。重視申請者之語文、化學、生物等科目選讀及醫療照顧領域探索之書面報告。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|
| 招生名額 | 9 | 41 | 10 |
| 外加名額 | 0 | 0 | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.17~114.05.18 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | ◆ **雙聯學位**：與 Penn State University、University of Southern California 等校，進行碩士雙聯學位。<br>◆ **學碩一貫 (6+1)**：藥學系碩士班藥物科學組 3 名、臨床藥學組 3 名。<br>◆ **同等學力報考碩士班**：臨床藥學組四年級，且已修畢畢業應修學分 128 學分以上者，可以同等學力報考藥學系碩士班、臨床藥物基因體學暨蛋白質體學碩士學位學程、公共衛生學系碩士班。<br>◆ **學逕升博**：修讀學士學位應屆畢業生，修業期間學期 ( 年 ) 成績優異並具有研究潛力者。 |
| 就業管道 | ◆ **臨床、專科藥師**：本組學生在學期間有紮實的臨床藥學訓練，能勝任各臨床藥師工作。畢業後經專科藥師訓練，可參加專科藥師認證考試，取得專科藥師資格，提供更深入之專科藥事照護。<br>◆ **社區藥師**：除藥師送藥到府及用藥諮詢服務、高診次病人居家用藥訪視、長照機構藥事服務等現有社區藥事照顧模式外，更需多角化異業結盟，以創造新的社區服務模式因應社會需要。<br>◆ **藥事管理**：無論於政府機關、醫院、社區、藥廠或生技公司，均需具備藥學專業之領導管理人才，故藥學專業加上財稅法律、人力資源及企劃行銷策略分析知能，並結合人工智慧、平台思維，才能提出符合時代政策，落實管理績效。<br>◆ **學術研究**：大學或學術研究機構之學術研究及教育工作。<br>◆ **跨域發展**：醫療法律及公共衛生政策、醫療資訊科技等創新創業跨領域工作。 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>英 ( 前標 )，數 A、自 ( 皆均標 )，英聽 A 級<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>英文 ( 前標、篩選倍率 3 )<br>數學 A ( 均標、篩選倍率 10 )<br>自然 ( 均標、篩選倍率 8 )<br>**第二階段：**<br>學測 (50% )、面試 (30% )、審查資料 (20% )<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.4 ) |
| | **選才理念：**<br>希望招收具人性關懷、領導、溝通合作、自我學習能力，且對藥學系臨床藥學組有興趣及能力的學生。<br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**瞭解學生高中在校之修課狀況、學習態度與歷年成績表現是否具備就讀本組的基本能力<br>❷ **課程學習成果：**瞭解申請學生對藥學系臨床藥學組之認知、興趣及重點領域課程表現。建議提供自然科學或生物學相關之書面報告等課程學習成果<br>❸ **多元表現：**瞭解申請學生對醫藥學門具有之相關經驗，學生可展現人際溝通、自我學習、服務關懷、領導、團隊合作之經歷，並評估其文字表達能力<br>Ⓐ 具體說明高中自主學習計畫與成果，內容包括收穫與反思<br>Ⓑ 提供多元表現綜整心得，及具備多元表現之證明，例如：社團活動、檢定證明、其他可展現多元學習能力之證明等<br>Ⓒ 提供英語檢定證明，如大考中心英聽成績、托福、多益、雅思、全民英檢等<br>Ⓓ 提供數學及自然科學能力證明，如檢定證明、數學及自然科展、數學及自然競賽獲獎證明等<br>❹ **學習歷程自述：**瞭解申請學生對藥學系臨床藥學組及專科藥師之認知及興趣，並說明自我學習經驗與未來生涯規劃，清楚描述人格特質與所具備的能力，並具體說明申請本組之動機與未來課程學習計畫 | |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
| --- | --- | --- |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>國文 X 1.00<br>英文 X 1.75<br>數學甲 X 1.00<br>化學 X 1.25<br>生物 X 2.00<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文 ❷ 化學 ❸ 生物 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | | 內容 |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域<br>Ⓑ 數學領域<br>Ⓒ 自然科學領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 社團活動經驗<br>◆ 檢定證照 ◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思<br>❷ 就讀動機<br>❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A** | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

| | |
|---|---|
| **3** 件 - 課程學習成果 | **1** 件 - 多元表現綜整心得 |
| **10** 件 - 多元表現 | **1** 件 - 學習歷程自述 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－醫學檢驗暨生物技術學系

**本學系主要培植「醫學檢驗」專業人才及「生物技術」產業人才，培育學生具備〔臨床檢驗專業能力、生物技術產業能力、醫學研究發展能力、社會服務能力及國際視野〕之核心素養。畢業生可報考國家「醫事檢驗師」高考取得證照，可在醫療院所執業，也可成為生技產業攬才和生醫類研究所招生的熱門人選，生涯之發展兼具專業及多樣性。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 身心障礙（獨招） | 分發入學 |
|---|---|---|---|---|
| 招生名額 | **11** | **36** | **2** | **16** |
| 外加名額 | **0** | **1**<br>（原住民） | **0** | **0** |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.16~114.05.17 | 需考學測 |
| 身心障礙（獨招） | 依教育部公告為主 | X | 依本校公告為主 | |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 生命科學或醫學科學相關領域 |
| 就業管道 | ◆ 醫療院所的檢驗部門、生理檢查部門、生殖醫學部門及品質管理部門之醫檢師<br>◆ 政府衛生部門擔任公職醫檢師或行政管理人員<br>◆ 調查局及法醫研究所擔任鑑識人員<br>◆ 生物科技產業之研發部門、實驗室開發檢測之品管和技術人員、醫療或實驗器材產業之銷售專員等 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>國、英、數 A、自 ( 皆均標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>國文 ( 篩選倍率 10)<br>英文 ( 篩選倍率 3)<br>自然 ( 均標、篩選倍率 10)<br>**第二階段：**<br>學測 (30%)、面試 (40%)、審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.4) |
| | **選才理念：**<br>❶ 能主動學習並善於閱讀之「理解與表達能力」<br>❷ 能操作實驗並歸納推演資料之「問題解決能力」<br>❸ 具資訊素養並有創新構思之「科學探究特質」<br>❹ 具積極力行與堅毅負責之「穩定性」與「合群特質」<br>❺ 具國際移動與多元文化視野之「社會責任感」<br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**了解學生對於修習科目的興趣走向、對於課程的理解吸收能力及掌握程度。著重自然科學領域、數學等部定及校訂課程之學習表現 ( 惟不強調修課數量 ) 與學業成績。<br>❷ **學習歷程自述：**能呈現個人特質、思維模式、表達能力與學習歷程反思等，了解學生是否具備就讀醫技系的特質，並能提出學系專業科目的讀書計畫與未來生涯之展望，以及如何分配自己的學習時間，展現自我督促管理並具目標導向之學習精神。<br>❸ **課程學習成果：**能展現良好的自然科學領域或其他探究與實作成果，以及豐富的心得反思。<br>❹ **多元表現—高中自主學習計畫與成果：**能展展現良好的自然科學、健康相關或其他高中自主學習計畫與成果。<br>❺ **多元表現：**了解學生除校內課程外之特殊表現和學生的領導、服務能力及人際關係，下列項目至少具備一項以上，並撰寫「多元表現綜整心得」，根據自身歷程與經驗撰寫。<br>Ⓐ 服務學習經驗 ( 著重服務動機、歷程與反思 )<br>Ⓑ 檢定證照 ( 如英文或其他語文相關檢定 )<br>Ⓒ 特殊優良表現證明 ( 其它課外活動表現與紀錄 ) | |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 身心障礙（獨招） | ❶ 高中、高職以上畢業（含應屆畢業生）或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ **需具有下列資格之一：**<br>◆ 凡領有身心障礙證明（手冊）者，且在註冊前仍在有效期限內<br>◆ 經各直轄市、縣（市）政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙安置就學且有證明者，且相關證明在註冊前仍在有效期限內者 | ◆尚未公告，僅列出 113 學年度資訊，請以 114 學年度公告簡章為主<br>**面試 (60%)**<br>**書面審查 (40%)**<br>❶ 在校歷年成績<br>❷ 個人自傳<br>❸ 公共服務及社團參與<br>❹ 特殊才藝獲獎優良事蹟 |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>國文 X 1.00<br>英文 X 1.50<br>化學 X 1.50<br>生物 X 1.50<br>**同分參酌序：**<br>❶ 生物<br>❷ 英文<br>❸ 化學 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 數學領域<br>Ⓑ 自然科學領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果 ◆ 服務學習經驗<br>◆ 檢定證照 ◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思 ❷ 就讀動機 ❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A**<br>本學系主要培育醫學檢驗專業人才及生物技術產業人才，因學系專業課程需求，學生須具備高強度數學能力，故採計學測數學考科為數學 A | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

**3** 件 - 課程學習成果
**10** 件 - 多元表現
**1** 件 - 多元表現綜整心得
**1** 件 - 學習歷程自述

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－護理學系

**本學系學士班的宗旨在培養具人文關懷、社會責任、國際視野及專業素養之優質基層護理專業人才，故希望透過成績表現、服務表現、競賽表現及語文能力，招收勝任護理專業的學生。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|
| 招生名額 | 9 | 44 | 12 |
| 外加名額 | 0 | 0 | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.17~114.05.18 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 進修國內外護理及相關科系碩士學位 |
| 就業管道 | ◆ 本校附屬醫院均優先錄用本學系畢業生到院服務<br>◆ 具臨床經驗後，可應聘臨床實習指導老師 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>英、自 ( 皆均標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測自然級分<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>英文 ( 篩選倍率 3 )<br>自然 ( 均標、篩選倍率 8 )<br>**第二階段：**<br>學測 (30%)、 面試 (40%)、 審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.3) |
| | **選才理念**<br>❶ 本學系學士班的宗旨在培育具人文關懷、社會責任、國際視野及專業素養之優質基層護理專業人才，故希望透過成績表現、服務表現、競賽表現及語文能力，招收勝任護理專業的學生。<br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**採計高中在校之修課科目及成績，了解是否足以培養護理專業能力及素養。<br>❷ **學習歷程自述：**簡述高中課業學習之心得省思，並說明高中學習過程中對申請本學系所做的準備。<br>❸ **課程學習成果：**檢附課程學習成果完整記錄（如：實作作品、自然科學領域探究與實作成果）<br>❹ **多元表現：**檢附多元表現之證明文件 ( 如：幹部表現、競賽表現、其他優良表現 ) 外，並簡述多元表現綜整心得 ( 學習經驗、收穫與反思 )，透過領導、與他人溝通及團隊合作過程說明帶領同儕、執行任務或共同達成目標的經歷，並能展現服務熱忱、積極進取、溝通協調、人文關懷及具備同理心的能力。<br>❺ **檢附三年內英語檢定通過證明：**如多益、雅思、全民英檢及大考中心高中英語聽力測驗等；透過語言證照瞭解學生是否具備聽說讀寫的語言能力，能在未來課程學習上與國際接軌。<br>( 英文檢定證明請獨立頁面呈現，以清楚採計 ) | |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>國文 X 1.00<br>英文 X 1.50<br>數學甲 X 1.00<br>生物 X 1.50<br>**同分參酌序：**<br>❶ 生物 ❷ 英文 ❸ 國文 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域　Ⓑ 自然科學領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 實作作品<br>❷ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 擔任幹部經驗　◆ 競賽表現<br>◆ 檢定證照　◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | **高中學習歷程反思** | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A**<br>本學系學士班的宗旨在培育具人文關懷、社會責任、國際視野、及專業素養之優質基層護理專業人才。在執行護理專業的過程中，需要具備數理能力，以提供精準護理，故參採高數學需求之數 A | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

| | |
|---|---|
| **3** 件 - 課程學習成果 | **1** 件 - 多元表現綜整心得 |
| **10** 件 - 多元表現 | **1** 件 - 學習歷程自述 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－保健營養學系

**本系以培育營養應用專業人才為宗旨，適合有志於營養與保健、飲食與健康生命相關性且具溝通協調能力與抗壓性的學生，重視申請者求學動機及具體學習成果。課程內容以營養學、生化與疾病專業知識等為主軸，培育營養領域指導與推廣之專業人才，以促進全民健康。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|
| 招生名額 | 7 | 41 | 12 |
| 外加名額 | 1<br>（原住民） | 0 | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.15 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 國內外保健營養研究所、生化科學研究所、生物科學研究所、衛生教育研究所、食品科學研究所及生命科學相關研究所等 |
| 就業管道 | ◆ **各臨床機構**，如：1. 醫院或診所營養師 2. 照護機構或居家營養師 3. 社區營養師等。<br>◆ **公家機關部門**，如：1. 衛生福利部人員 2. 各縣市衛生局人員 3. 各級學校營養師等。<br>◆ **保健食品或生技公司人員**，如：1. 保健食品諮詢 2. 保健食品研發人員 3. 生物科技行銷及研發人員等。<br>◆ **健康、餐飲機構**，如：1. 預防醫學營養師 2. 精準健康營養師 3. 餐飲業或團膳公司營養師 4. 休閒運動產業營養師等。 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>國、英、數 A、自 ( 皆均標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測自然級分<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>自然 ( 均標、篩選倍率 10)<br>國文、英文 ( 篩選倍率 3)<br>**第二階段：**<br>學測 (30%)、面試 (40%)<br>審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.3) |
| | **選才理念：**<br>本系係以培育「臨床營養」、「營養研究」、「營養教育」及「團體膳食」等之指導與推廣的專業人才，以從事營養保健工作，促進全民健康，故期望招收對於「營養」、「健康促進」相關議題有興趣之學生。<br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**瞭解學生學習時所展現出的志趣與特質，判斷其是否具備修讀保健營養學系的基礎能力。<br>❷ **課程學習成果：**透過學生提供的課程學習成果，瞭解學生自我學習與成果表現能力及修習自然科學領域相關課程之情形。學生就上述內容至多提供 3 件，並建議於「高中學習歷程反思」部分簡短說明。<br>❸ **多元表現：**透過高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗，瞭解學生是否具有良好的人際溝通與團隊合作能力。學生就上述內容提供至多 10 件，並檢附簡短說明。與自然、健康護理、體育等領域相關為佳。此外，需另撰寫「多元表現綜整心得」( 無格式限制，但多元表現綜整心得至多 800 字及 3 張圖 )。<br>❹ **學習歷程自述：**瞭解學生高中三年在自然、數學與健康體育領域的學習過程與反思、申請動機以及未來學習計畫與生涯規劃發展。「高中學習歷程反思」、「就讀動機」、「未來學習計畫與生涯規劃」此 3 項無格式限制，每項至多 2 頁 A4。 | |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>英文 X 2.00<br>數學甲 X 1.00<br>化學 X 2.00<br>生物 X 1.50<br>**同分參酌序：**<br>❶ 化學 ❷ 生物 ❸ 英文 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 數學領域　Ⓑ 自然科學領域<br>Ⓒ 健康與體育領域，或體育班之體育專業科目<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告<br>❷ 實作作品<br>❸ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果　◆ 社團活動經驗<br>◆ 服務學習經驗　◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思　❷ 就讀動機　❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A** | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

**3** 件 - 課程學習成果
**10** 件 - 多元表現
**1** 件 - 多元表現綜整心得
**1** 件 - 學習歷程自述

# 北醫學系攻略－公共衛生學系

**本系培養具有終身學習與團隊合作精神的公共衛生理論與實務人才，適合有志於學習流行病學、環境衛生、職業衛生、衛生政策、健康保險、健康促進、全球衛生領域知識者，包含疾病防治與監控、食品安全衛生之評估、發展慢性病防治臨床診斷及預後工具、環境及食品汙染物檢測、職場健康促進、氣候變遷的緩解與調適、環境永續推動、環境及職安政策、全民健保制度之健全與評估、衛生計畫與教育之推動與評價、長期照護政策、國際衛生推廣等。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 身心障礙（獨招） | 分發入學 |
|---|---|---|---|---|
| 招生名額 | **10** | **25** | **1** | **13** |
| 外加名額 | **1**（原住民） | **3**（原住民） | **0** | **0** |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.17 | 需考學測 |
| 身心障礙（獨招） | 依教育部公告為主 | X | 依本校公告為主 | |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 公共衛生、流行病學與預防醫學、健康政策與管理、健康行為與社區科學、環境與職業健康科學、食品安全與健康、全球衛生等相關研究所 |
| 就業管道 | ◆政府之衛生、環保、勞安、自來水處等相關單位之公職人員<br>◆中研院、國衛院、勞安所及其他研究單位之研究人員<br>◆環保醫藥科技單位之專業人員<br>◆各事業單位之安全衛生、環保管理、永續經營、研發等相關部門 |
| 專業證書 | ◆**技師執照**：公共衛生師、職業衛生技師、工業安全技師<br>◆**技術證照**：甲級職業衛生管理師、甲級職業安全管理師、甲級空氣污染防制專責人員、甲級廢水處理專責人員、甲級廢棄物處理技術員、乙級職業安全衛生管理員、甲乙級物理性因子作業環境監測技術士、甲乙級化學性因子作業環境監測技術士等 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>國、英、數 A、自 ( 皆均標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測數學 A 級分<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>英文 ( 篩選倍率 3 )<br>數學 A ( 篩選倍率 10 )<br>自然 ( 均標、篩選倍率 10 )<br>**第二階段：**<br>學測 (30%)、面試 (40%)、審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.4) |

**選才理念：**

❶ 培育能執行預防疾病與健康促進工作的公共衛生人才

❷ 瞭解國內外文化與社經地位的差異對健康之影響

❸ 培養學生從事社區衛生服務與教育之能力

**★審查重點與準備指引：**

❶ **修課記錄：**以學生在校之修課紀錄，瞭解學生學習狀況及擅長的領域，以判斷是否具備修讀本系的基礎能力

❷ **學習歷程自述：**從學生的學習歷程自述，瞭解其就讀公共衛生系之動機，以及是否具備學習公共衛生的特質

Ⓐ 高中學習歷程反思：以 800 字為限，包含個人求學、成長歷程等，以有助於本系申請為主

Ⓑ 就讀動機：以 800 字為限，包含申請公共衛生學系動機以及您為何適合就讀本系

Ⓒ 未來學習計畫與生涯規劃：以 800 字為限，包含讀書計畫、專業訓練及未來生涯規劃等

❸ **課程學習成果：**從學生的課程學習成果內容，瞭解其整合運用知識以及解決問題的能力。請提供至多 3 件成果；審查不強調學科與本系的相關性，著重學習歷程

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 申請入學 | ❹ **多元表現：**從學生的多元表現，判斷其是否能積極參與團隊活動並能良好的協調溝通，以及是否關心國內外公共衛生及健康相關議題。請提供至多 10 件成果；社團活動、服務學習或自行參與課外活動，若與公共衛生或本系著重科目 ( 數學及自然科學領域 ) 有關，可予以強調<br>多元表現綜整心得：<br>請說明如何藉由多元學習增進自己的團隊合作與溝通能力<br>❺ **其他：**可檢附特殊優良表現 ( 附證明 ) 及您認為有利審查之資料 | |
| 身心障礙 ( 獨招 ) | ❶ 高中、高職以上畢業 ( 含應屆畢業生 ) 或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ **需具有下列資格之一：**<br>◆凡領有身心障礙證明 ( 手冊 ) 者，且在註冊前仍在有效期限內<br>◆經各直轄市、縣 ( 市 ) 政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙安置就學且有證明者，且相關證明在註冊前仍在有效期限內者 | ◆尚未公告，僅列出 113 學年度資訊，請以 114 學年度公告簡章為主<br>**面試 (50%)**<br>**書面審查 (50%)**<br>❶ 在校歷年成績<br>❷ 個人自傳<br>❸ 讀書計畫<br>❹ 各類證照及其他有利於審查之資料 |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>英文 X 1.50<br>數學甲 X 1.00<br>化學 X 1.50<br>生物 X 1.50<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文<br>❷ 化學<br>❸ 生物 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | | 內容 |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 數學領域　Ⓑ 自然科學領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告　❷ 實作作品<br>❸ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br>❹ 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果　◆ 社團活動經驗<br>◆ 服務學習經驗　◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | | ❶ 高中學習歷程反思　❷ 就讀動機　❸ 未來學習計畫與生涯規劃 |
| 其他 | | 其他有利資料 |
| 參採數學 | | **參採學測數學 A** |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

**3** 件 - 課程學習成果
**10** 件 - 多元表現
**1** 件 - 多元表現綜整心得
**1** 件 - 學習歷程自述
**1** 件 - 其他有利資料

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－醫務管理學系

**旨在培養醫務管理人才，除了讓學生學習各種管理理論以及醫務相關產業的經營實務之外，更鼓勵學生有異業標竿學習以及創新與創業的能力。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 四技二專（青儲戶） | 繁星推薦 | 申請入學 | 身心障礙（獨招） | 四技二專（甄選入學） | 分發入學 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 招生名額 | 1 | 11 | 31 | 5 | 1 | 16 |
| 外加名額 | 0 | 3（原住民） | 3（原住民） | 0 | 0 | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 統測 | 113.12.06~113.12.18 | X | 114.04.26~114.04.27 | |
| 四技二專（青儲戶） | 113.12.16~113.12.20 | 114.01.13~114.01.17 | X | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.17~114.05.18 | 需考學測 |
| 身心障礙（獨招） | 依教育部公告為主 | X | 依本校公告為主 | |
| 四技二專（甄選入學） | 114.05.16~114.05.23 | 114.06.06~114.06.13 | 114.06.20 | 需考統測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 醫務管理、健康政策、商業管理、公共衛生、流行病學、醫療資訊 |
| 就業管道 | ◆醫院：疾病分類師、病歷管理師、人力資源、醫療品質、企劃<br>◆各級醫療機構、藥廠、及醫療器材公司：業務、行銷企劃、人力資源、財務管理、公關<br>◆大眾傳播媒體的醫療相關新聞之從業人員 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 四技二專<br>( 青儲戶 ) | ❶ 具國內外公立或已立案之私立高級中等學校以上畢 ( 結 ) 業生、實驗教育 ( 含不具學籍自學生 ) 等學歷 ( 力 ) 資格之一<br>❷ 需參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」，且完成 2 年或 3 年期 | **體驗學習報告書 (70%)**<br>❶ 報考動機<br>❷ 工作帶給個人之成長<br>❸ 職場體驗學習經驗對就讀大學優勢<br>❹ 讀書計畫及未來生涯規畫<br>**備審資料 (30%)**<br>❶ 體驗學習報告書第一 ~ 六項內容及高中職在校成績證明 ( 必繳 )<br>❷ 相關加分證照、檢定證書 ( 選繳 ) |
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>國、英、數 B( 皆均標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測國文、英文、數學 B 之級分總和<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>國文 ( 篩選倍率 4)<br>英文 ( 均標、篩選倍率 8)<br>數學 B ( 均標、篩選倍率 3)<br>社會 ( 篩選倍率 3)<br>**第二階段：**<br>學測 (45%)、面試 (30%)<br>審查資料 (25%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.5) |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 申請入學 | **選才理念：**<br>❶ 對於醫務管理有興趣且具有潛能<br>❷ 富有邏輯性且具行動力<br>❸ 對於人文關懷、社會服務有高度熱忱<br>❹ 具有團隊合作之精神<br><br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**以學生在校之修課紀錄，瞭解學生學習狀況及擅長的領域，判斷是否具備足夠的基礎能力負擔本學系的課程規劃。<br>❷ **課程學習成果：**從學生敘述方式及內容能判斷學習內容、學習目標、收穫心得與反思、個人專長能力及自身解決問題能力為佳。若為團體作品，應具體陳述自己的貢獻與負責部分。<br>❸ **學習歷程自述：**以學習歷程瞭解學生個人特質及目標，且是否能夠完整且具體的呈現個人對於未來學習及生涯的規劃。透過就讀動機可看出學生是否具有擔任醫療產業管理人才的潛能與興趣。若進入醫管系就讀，學習專業知識或進行跨域學習時，如何運用高中階段的經驗或優勢。<br>❹ **多元表現：**<br>Ⓐ 高中自主學習計畫與成果：呈現自主學習計畫內容、相關成果及反思<br>Ⓑ 檢定證照：各項檢定證照 ( 例如語言、資訊及才藝等 )<br>Ⓒ 服務學習經驗：可提供校內外的服務學習時數證明，並簡述服務學習之內容及心得<br>Ⓓ 特殊優良表現證明：如有參賽獲獎或活動參加證書，可作為學生優異表現之證明，並呈現準備過程中的經歷及收穫<br>Ⓔ 多元表現綜整心得：內容論述詳盡，完整有邏輯且能積極舉證具體事例 | |
| 身心障礙 ( 獨招 ) | ❶ 高中、高職以上畢業 ( 含應屆畢業生 ) 或符合「入學大學同等學力認定標準」<br><br>❷ **需具有下列資格之一：**<br>◆ 凡領有身心障礙證明 ( 手冊 ) 者，且在註冊前仍在有效期限內<br>◆ 經各直轄市、縣 ( 市 ) 政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙安置就學且有證明者，且相關證明在註冊前仍在有效期限內者 | ◆ 尚未公告，僅列出 113 學年度資訊，請以 114 學年度公告簡章為主<br><br>**面試 (70%)**<br><br>**書面審查 (30%)**<br>❶ 在校歷年成績<br>❷ 個人自傳、讀書計畫<br>❸ 公共服務及社團參與<br>❹ 特殊才藝獲獎優良事蹟<br>❺ 其他有利於審查資料 |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 四技二專（甄選入學） | ❶ 需參加當學年度統測且取得成績<br>❷ **需符合以下資格之一：**<br>◆ 各高職學校 113 學年度應屆畢業生且符合下列條件之一<br>Ⓐ 公私立技術型高中（高職）日（夜）間部職業類科、附設進修學校【含實用技能班（學程）、建教班】與高中附設職業類科<br>Ⓑ 綜合型高中及完全中學辦理綜合高中課程截至高三上學期，修畢專門學程科目 25 學分以上<br>Ⓒ 普通型高中截至高三上學期，修畢跨選專業群科（職業類科）或專門學程時數達 450 小時或 25 學分以上者，準同綜合高中生報名資格<br>◆ 各高職、普通高中畢業 1 年以上之畢業生或符合教育部認定具有同等學力者 | **第一階段：**<br>英文（篩選倍率 5）<br>專業二（篩選倍率 3）<br>**第二階段：**<br>統測 (30%)、面試 (30%)<br>審查資料 (40%)<br>**審查資料：**<br>**A 修課紀錄**<br>**B 課程學習成果**<br>B-1 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）<br>**C 多元表現**<br>C-2 社團活動經驗<br>C-3 擔任幹部經驗<br>C-5 競賽表現<br>C-7 檢定證照<br>**D-1 多元表現綜整心得**<br>**D-2 學習歷程自述**<br>（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）<br>**D-3 其他有利審查文件** |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>國文 X 1.25<br>英文 X 1.50<br>數學 B X 1.25<br>公民與社會 X 1.00<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文<br>❷ 國文<br>❸ 數學 B |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群及管理學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域　Ⓑ 數學領域　Ⓒ 綜合活動領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告　❷ 實作作品 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果　◆ 檢定證照<br>◆ 服務學習經驗　◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思　❷ 就讀動機　❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 B**<br>本學系主要教學內容與目標屬管理領域， 因此採用數學 B 以瞭解學生對基本數理邏輯推理組織能力並讓考生在進入大學階段的學習做準備 | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

| | |
|---|---|
| **3** 件 - 課程學習成果 | **1** 件 - 多元表現綜整心得 |
| **10** 件 - 多元表現 | **1** 件 - 學習歷程自述 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－呼吸治療學系

**因應呼吸治療師工作所需之適應性，選才基本以展現認真負責行為、人文社會關懷素養、積極正向態度、團隊合作能力、及良好溝通能力等特質之人才。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|
| 招生名額 | 8 | 28 | 10 |
| 外加名額 | 1<br>（原住民） | 0 | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.15 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 呼吸治療學系胸腔醫學碩士班、人工智慧醫療碩士在職專班、重症暨呼吸治療研究所、醫學工程研究所、醫學科學研究所、資訊管理研究所、醫務管理研究所 |
| 就業管道 | ◆ 呼吸治療師（重症、小兒或長照）<br>◆ 肺功能檢查技術師<br>◆（自行開業）居家呼吸照護所<br>◆ 睡眠治療師<br>◆ 高壓氧治療師<br>◆ 呼吸器設計研發推廣 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>國、英、數 A、自 ( 皆均標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測國文、英文、數學 A、自然之級分總和<br>❸ 學測自然級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>國文 ( 均標、篩選倍率 3)<br>英文 ( 均標、篩選倍率 8)<br>自然 ( 均標、篩選倍率 8 )<br>**第二階段：**<br>學測 (30%)、面試 (40%)、審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.4) |
| | **選才理念：**<br>因應呼吸治療師工作所需之適應性，選才基本以展現有：認真負責行為、人文關懷素養、積極正向態度、團隊合作能力、及良好溝通能力等特質之人才。<br>**★審查重點與準備指引：**<br>**❶ 修課紀錄：**<br>Ⓐ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量<br>Ⓑ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、數學領域、自然科學領域<br>Ⓒ 學業總成績<br>**❷ 課程學習成果：**<br>Ⓐ 以書面報告或其他形式課程學習成果方式提供，至多 3 件<br>Ⓑ 針對部定必修或校訂必修課程紀錄、自主學習、自然探究實作、加深加廣選修等課程之學習成果紀實與歷程反思紀錄<br>Ⓒ 學生應積極展現對於學習過程、學習態度、與專業素養建構之邏輯與能力<br>**❸ 學習歷程自述：**<br>Ⓐ 應著重於積極正向的學習態度展現、個人特質呈現、與學習過程的反饋與延伸思考等面向<br>Ⓑ 對學系課程、專業訓練、及未來職涯的認知與個人就讀動機<br>Ⓒ 對於學系專業領域與未來職場的認識，以及自我於大學四年學習規劃能力的掌控 ( 積極度、跨域性、創新性等) | |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 申請入學 | ❹ **多元表現：**<br>Ⓐ 高中自主學習計畫與成果的紀實與反思回饋，呈現學生積極自主學習態度<br>Ⓑ 藉由班級幹部等特殊表現了解學生領導、溝通與團隊合作能力<br>Ⓒ 藉由獲獎紀錄、特殊優良表現證明，具體展現學生正向、抗壓、與積極挑戰自我的學習態度<br>Ⓓ 英文檢定紀錄 (CEFR 語言能力參考指標：全民英檢、或多益測驗、或大考中心英聽、或同等英文檢測紀錄 )<br>Ⓔ 多元表現綜整心得，積極呈現個人正向、跨域創新、與團隊溝通等面向發展能力<br>❺ **其他有利資料：**<br>Ⓐ 積極展現學生自我正面學習的態度、人文關懷、與特殊表現的成果記錄 | |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>英文 X 1.50<br>化學 X 1.25<br>生物 X 1.25<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文 ❷ 生物 ❸ 化學 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域　Ⓑ 數學領域　Ⓒ 自然科學領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果　◆ 擔任幹部經驗<br>◆ 檢定證照　◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思　❷ 就讀動機　❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 其他 | 其他有利資料 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A**<br>本學系主要培育呼吸治療專業人才，因學系專業課程需求，學生須具備高強度數學能力，採計學測數學，因此採計數學 A | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

**3** 件 - 課程學習成果
**10** 件 - 多元表現
**1** 件 - 多元表現綜整心得
**1** 件 - 學習歷程自述
**1** 件 - 其他有利資料

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－高齡健康暨長期照護學系

**本學系培育具跨領域、樂活創意、產業導向之高齡健康暨長期照護專業人才，重視申請者之多元表現、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 四技二專（青儲戶） | 運動績優（獨招） | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|---|---|
| 招生名額 | 1 | 5 | 10 | 28 | 7 |
| 外加名額 | 0 | 0 | 0 | 5（原住民） | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 四技二專（青儲戶） | 113.12.16~113.12.20 | 114.01.13~114.01.17 | X | |
| 運動績優（獨招） | 114.02.27~114.03.04 | X | 114.03.21 | 需考學測 |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.16~114.05.17 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | ◆高齡健康暨長期照護學系碩士班<br>◆老年學 / 健康照護研究所<br>◆社會工作 / 社會福利類研究所<br>◆高齡服務事業類研究所 |
| 就業管道 | ◆高齡健康促進：專案企劃、活動設計、教育課程規劃、教案設計、健康指導、行政管理、衛生企劃師等。<br>◆長期照護：照顧管理專員、個案管理師、健康促進管理師、照顧服務員、照顧服務員督導、居家服務督導員等。<br>◆產業鏈結與創新：高齡服務產業規劃、老人機構行政管理、基金會行政人員、高齡理財規劃人員、輔具設計行銷人員、高齡生活規劃人員、遠距照護規劃人員、養生產品服務人員、銀髮休閒規劃人員、高齡相關產業之服務管理及開發等。 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 四技二專（青儲戶） | ❶ 具國內外公立或已立案之私立高級中等學校以上畢（結）業生、實驗教育（含不具學籍自學生）等學歷（力）資格之一<br>❷ 需參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案之「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」，且完成 2 年或 3 年期 | **體驗學習報告書 (90%)**<br>❶ 自傳與報考動機<br>❷ 職場體驗學習及雙週誌重點摘錄<br>❸ 讀書計畫及未來生涯規劃<br>❹ 在校期間多元表現<br>❺ 推薦信、技能證照或其他優良成果等佐證資料<br>**備審資料 (10%)**<br>❶ 高中職在校成績單與畢業時班級排名 |
| 運動績優（獨招） | ❶ 高中、高職以上畢業（含應屆畢業生）或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 需參加近兩學年度任一次學科能力測驗<br>❸ **需符合下列資格之一，並持有相關證明：**<br>◆ 具備教育部「中等以上學校運動成績優學生升學輔導辦法」中之甄審、甄試資格<br>◆ 曾代表國家參加國際層級之運動競賽<br>◆ 曾參加全國運動會、全民運動會、全國中等學校運動會、全國原住民運動會、全國身心障礙運動會<br>◆ 曾參加經教育部體育署核定之運動聯賽、全國單項運動協會舉辦之全國性單項運動錦標賽<br>◆ 曾任高中職學校運動代表隊一年以上，且曾參加縣市級以上運動競賽，並持有參賽紀錄<br>◆ 高級中等學校體育班畢業生 | **術科考試 (60%)**<br>**面試 (40%)** |
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>英（皆均標）<br>數 A 後標或數 B 均標<br>**分發比序項目：**<br>（僅列前三項，詳細可參閱簡章）<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測英文、自然之級分總和<br>❸ 學測英文級分 |

## 入學管道

<table>
<tr><th>管道</th><th>報考資格</th><th>採計項目</th></tr>
<tr><td rowspan="2">申請入學</td><td>❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗</td><td>第一階段：<br>英文 ( 均標、篩選倍率 3 )<br>數 A 後標或數 B 均標<br><br>第二階段：<br>學測 (30%)、面試 (40%)<br>審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.5)</td></tr>
<tr><td colspan="2">選才理念：<br>本學系主要選才理念為具服務熱忱、同理心、責任感、有團隊合作、跨領域或溝通能力以及實踐力之學生，且上述特質在高齡服務產業中均具備重要角色。<br><br>★審查重點與準備指引：<br>Ⓐ 修課記錄：主要參考高中在校成績及校內表現相對估算值，修課紀錄的科目、課程類型與學分數為次要評量指標<br>Ⓑ 書面報告或 Ⓒ 實作作品的課程學習成果：重視修習與本學系相關領域科目或課程之成果表現 ( 例如健康、高齡、醫療照護、長期照護…等公共議題 )，足以展現個人創新的建議想法或團隊合作的過程<br>Ⓕ 高中自主學習計畫與成果：透過自主學習計畫的內容，展現個人獨立規劃思考、問題理解與分析能力；並透過該成果展現個人對問題的判斷、推理以及做決策或歸納出結論的邏輯思考能力<br>Ⓗ 擔任幹部經驗：透過擔任幹部與過程反思，展現服務意願及與他人溝通協調、團隊合作之能力<br>Ⓘ 服務學習經驗：透過服務學習與過程反思，展現助人服務、人文關懷及具備同理心之特質<br>Ⓛ 檢定證照：透過英語檢定證照展現在校學習之外，能夠主動自我增能之意願與能力<br>Ⓝ 多元表現綜整心得：透過多元表現綜整心得，展現出積極主動、與他人互動合作及學習熱忱之成果<br>Ⓞ 高中學習歷程反思：提出高中學習過程中所遭遇的困難與逆境以及您的克服方式；或是展現自己運用在課程或活動中學習的內容所發想出對高齡社會可供參考的想法或提案<br>Ⓟ 就讀動機：說明您對於學系的了解以及申請本學系之動機，並說明您個人的人格特質或專長與本學系之相符性，以及您在高中學習過程中對申請本學系所做的準備<br>Ⓠ 未來學習計畫與生涯規劃：展現進入本學系後在學習課程、學習目標、與畢業後生涯作完整的預期與規劃<br>Ⓡ 其他有利資料：學生可提供任何有利審查之資料，展現個人學習成果、助人服務、團隊合作、創新應變、問題解決能力或其他與學系教育目標相符合之個人特質</td></tr>
</table>

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
| --- | --- | --- |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>英文 X 1.00<br>生物 X 1.00<br>國文 X 1.00<br>數 A 後標或數 B 均標<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文<br>❷ 生物<br>❸ 國文 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 科技領域　Ⓑ 綜合活動領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告　❷ 實作報告 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果　◆ 擔任幹部經驗<br>◆ 服務學習經驗　◆ 檢定證照 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思　❷ 就讀動機　❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 其他 | 其他有利資料 | |
| 參採數學 | **參採學測數 A 後標或數 B 均標，考生則一即可** | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

| | |
|---|---|
| **3** 件 - 課程學習成果<br>**10** 件 - 多元表現 | **1** 件 - 多元表現綜整心得<br>**1** 件 - 學習歷程自述<br>**1** 件 - 其他有利資料 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－牙體技術學系

**本系培養牙體技術專業技術人才，適合對牙科製程及數位工程有興趣之同學。選才方面重視申請者之多元表現、求學動機、具體學習成果及社團活動表現。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 身心障礙（獨招） | 四技二專（甄選入學） | 分發入學 |
|---|---|---|---|---|---|
| 招生名額 | 4 | 28 | 1 | 1 | 4 |
| 外加名額 | 1（原住民） | 0 | 0 | 0 | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 統測 | 113.12.06~113.12.18 | X | 114.04.26~114.04.27 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.16 | 需考學測 |
| 身心障礙（獨招） | 依教育部公告為主 | X | 依本校公告為主 | |
| 四技二專（甄選入學） | 114.05.16~114.05.23 | 114.06.06~114.06.13 | 114.06.20 | 需考統測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 國內外牙科、材料、醫學工程等相關研究進修 |
| 就業管道 | 醫療院所牙科部及牙體技術所專業人員、從事牙科醫務管理專業人員、牙科材料與醫療儀器相關產業研發或行銷推廣工作 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前30% | **學測成績檢定標準：**<br>英、數 B、自 ( 皆均標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測國文、英文、數 B、自然之級分總和<br>❸ 學測自然級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>國文 ( 均標、篩選倍率 10 )<br>英文 ( 均標、篩選倍率 7 )<br>數 B ( 均標 )<br>自然 ( 均標、篩選倍率 3 )<br>**第二階段：**<br>學測 (30%)、面試 (20%)<br>美工術科 (20%)、審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.5) |
| | **選才理念：**<br>兼具學術、藝術與技術，手腦並用，五育 ( 德、智、體、群、美 ) 均衡之學生。<br>**★審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課記錄:** 了解申請本系學生之學習態度及其基本能力。著重高中在校成績之自然領域（物理，化學，生物，地球科學）、科技領域<br>❷ **課程學習成果：** 了解申請本系學生之自我學習、跨領域能力、整合能力及文字表達能力。請提供自然科學 ( 物理、化學、生物與地科 ) 學科相關之理論、實作或寫作之課程學習成果<br>❸ **多元表現：**<br>Ⓐ 高中自主學習計畫與成果：瞭解學生對於學習歷程構思與解決問題能力<br>Ⓑ 社團活動經驗：瞭解學生人際溝通與團隊合作之經歷<br>Ⓒ 競賽表現：可提供具美術或色彩美學等相關國內外競賽成果，瞭解學生之課外特殊表現與專業技術能力<br>Ⓓ 非修課紀錄之成果作品：可提供藝術實做作品，瞭解學生對於專業技能之重視以及對成果作品構思與技巧的呈現<br>Ⓔ 多元表現綜整心得：說明如何藉由多元學習增進自己的跨領域能力及整合能力<br>❹ **學習歷程自述：** 了解申請本系學生就讀牙體技術學系之動機，以及是否具備學習牙體技術的特質。詳細提供就讀動機以及未來學習計畫與個人生涯規劃發展 | |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
| --- | --- | --- |
| 身心障礙（獨招） | ❶ 高中、高職以上畢業（含應屆畢業生）或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ **需具有下列資格之一：**<br>◆ 凡領有身心障礙證明（手冊）者，且在註冊前仍在有效期限內<br>◆ 經各直轄市、縣（市）政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙安置就學且有證明者，且相關證明在註冊前仍在有效期限內者 | ◆ 尚未公告，僅列出 113 學年度資訊，請以 114 學年度公告簡章為主<br>**面試 (40%)**<br>**美工術科 (40%)**<br>❶ 素描（佔美工術科 50%）<br>❷ 雕刻（佔美工術科 50%）<br>**書面審查 (20%)**<br>❶ 在校歷年成績<br>❷ 個人中英文自傳<br>❸ 社團證明<br>❹ 各類證照或歷年比賽作品獎章（狀） |

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 四技二專（甄選入學） | ❶ 需參加當學年度統測且取得成績<br>❷ **需符合以下資格之一：**<br>◆ 各高職學校 113 學年度應屆畢業生且符合下 列條件之一<br>Ⓐ 公私立技術型高中（高職）日（夜）間部職業類科、附設進修學校【含實用技能班（學程）、建教班】與高中附設職業類科<br>Ⓑ 綜合型高中及完全中學辦理綜合高中課程截至高三上學期，修畢專門學程科目 25 學分以上<br>Ⓒ 普通型高中截至高三上學期，修畢跨選專業群科（職業類科）或專門學程時數達 450 小時或 25 學分以上者，準同綜合高中生報名資格<br>◆ 各高職、普通高中畢業 1 年以上之畢業生或符合教育部認定具有同等學力者 | **第一階段：**<br>國文（篩選倍率 5)、英文（篩選倍率 5)、專業一（篩選倍率 3)、專業二（篩選倍率 3)<br>**第二階段：**<br>統測 (20%)、面試 (20%)<br>美工術科 (20%)、審查資料 (40%)<br>**審查資料：**<br>**A 修課紀錄**<br>**B 課程學習成果**<br>B-1 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）<br>B-2 其他課程學習（作品）成果<br>**C 多元表現**<br>C-1 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）<br>C-2 社團活動經驗<br>C-3 擔任幹部經驗<br>C-4 服務學習經驗<br>C-5 競賽表現<br>C-6 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）<br>C-7 檢定證照<br>C-8 特殊優良表現證明<br>**D-1 多元表現綜整心得**<br>**D-2 學習歷程自述**<br>（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）<br>**D-3 其他有利審查文件** |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>國文 X 1.00<br>英文 X 1.50<br>化學 X 1.25<br>生物 X 1.25<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文 ❷ 生物 ❸ 化學 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 自然科學領域　Ⓑ 科技領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果　◆ 社團活動經驗<br>◆ 競賽表現　◆ 非修課紀錄之成果作品 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思　❷ 就讀動機　❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 B**<br>本學系對自然、國文、英文較重視 ( 從加權可看出 )，較偏工科與術科結合並重，在數理基礎上，僅需含括相關基礎單元即符合本學系之教育目標，故參採數學 B | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

| | |
|---|---|
| **3** 件 - 課程學習成果 | **1** 件 - 多元表現綜整心得 |
| **10** 件 - 多元表現 | **1** 件 - 學習歷程自述 |

# 北醫學系攻略－口腔衛生學系

**本學系在培養口腔衛生教育與口腔疾病預防能力之口腔衛生專業人才，本質學能宜具備溝通與專業知識，在語文、自然科學學習與相關探索活動等能有所表現。本系期待培育具人文關懷、社會責任、科學思維及國際視野之優質口腔衛生專業人才，高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗及競賽參與等之多元表現可反映本系上述選才之理念。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 |
|---|---|---|---|
| 招生名額 | 7 | 21 | 7 |
| 外加名額 | 2<br>（原住民） | 2<br>（原住民） | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.19 | 需考學測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 國內外醫學或生物相關研究所任職或進修 |
| 就業管道 | ◆牙科醫療院所之醫療輔助、醫務管理及口腔衛生教育專業人員<br>◆牙科相關照護機構之口腔衛生照護及口腔衛生教育專業人員<br>◆牙科相關照護機構經營管理專業人員<br>◆牙科相關健康產業行銷、產品開發及經營管理專業人員<br>◆身心障礙及長期照護機構之口腔衛生照護及衛生教育專業人員<br>◆衛生機構或各級學校口腔衛生防治、照護及衛教專業經理人員<br>◆研究及學術機構之高階研究輔助人員 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前30% | **學測成績檢定標準：**<br>英文 ( 均標 )<br>數 A 或數 B 則一即可 ( 均標 )<br>英聽 (B 級 )<br>**分發比序項目：**( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測英文、自然之級分總和<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>國文 ( 均標、篩選倍率 3 )<br>英文 ( 均標、篩選倍率 10 )<br>數 A 或數 B 則一即可 ( 後標 )<br>**第二階段：**<br>學測 (35%)、面試 (35%)、審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.3) |
| | **選才理念：**<br>本學系欲選擇積極向學，志於提升國人口腔衛生、健康，對口腔衛生健康專業有學習動機，擁有服務熱忱及重視團隊合作之同學。<br>**審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**瞭解申請學生的學習態度及能完成大學畢業需求的基本能力。本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修、自然探究與實作之修課紀錄進行綜合評量。本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 學業總成績　Ⓑ 自然科學領域　Ⓒ 國英語文領域　Ⓓ綜合活動領域<br>❷ **課程學習成果：**瞭解申請學生的課程學習成果及校內外各類競賽成果，透過其成果來了解學生特質。建議提供自然科學領域相關之寫作、理論、探索、實作等課程學習成果。<br>❸ **多元表現：**口腔衛生與口腔醫學是團隊合作的臨床服務科學，本系參採過往團隊合作經驗 ( 含協調溝通、困境處理等 )，瞭解申請學生是否能共同合作來達成目標。可擇優展現下列項次之內容。<br>Ⓐ 具體說明高中自主學習計畫與成果，包含收穫與反思<br>Ⓑ 提供社團活動經驗，佐證能與人協調、溝通之能力<br>Ⓒ 提供競賽表現、多元表現相關之成果、作品與綜整心得，展現自我精進與追求卓越特質<br>Ⓓ 提供其他課外活動表現與紀錄<br>❹ **學習歷程自述：**瞭解申請學生對於口腔衛生專業與相關醫療、服務與產業的理解與成長歷程紀錄、自我期許、對高中學習歷程之反思；對本學系之就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。 | |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>國文 X 1.00<br>英文 X 1.00<br>生物 X 1.00<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文　❷ 國文　❸ 生物 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系屬醫藥衛生學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域　Ⓑ 自然科學領域　Ⓒ 綜合活動領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量<br>❶ 書面報告<br>❷ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | ❶ 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果　◆ 社團活動經驗<br>◆ 競賽表現　◆ 非修課紀錄之成果作品 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思　❷ 就讀動機　❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **數 A 或數 B 則一即可** | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

**3** 件 - 課程學習成果
**10** 件 - 多元表現
**1** 件 - 多元表現綜整心得
**1** 件 - 學習歷程自述

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－生物醫學工程學系

**本學系致力於培育新一代生醫科技人才，具備「前瞻性、國際觀、跨領域整合與實作能力」，藉由整合北醫體系在醫學領域累積 60 多年的豐沛的研究成果，落實醫學導向工程應用之目標，強化醫學與工程相關知識之傳授，孕育更多為產業所用優秀醫學工程跨領域人才。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學 | 四技二專甄選入學 |
|---|---|---|---|---|
| 招生名額 | 5 | 20 | 9 | 1 |
| 外加名額 | 2（原住民） | 1（原住民） | 0 | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 統測 | 113.12.06~113.12.18 | X | 114.04.26~114.04.27 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.19 | 需考學測 |
| 四技二專（甄選入學） | 114.05.16~114.05.23 | 114.06.06~114.06.13 | 114.06.20 | 需考統測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 國內外醫學工程研究所、生醫材料研究所、組織工程研究所、醫學科學研究所、電機工程研究所、醫學資訊研究所、復健科學研究所、科技管理研究所等許多相關碩博士班課程 |
| 就業管道 | ◆ **生醫產業單位：**醫療儀器公司、生技公司、自行創業、產品研發、產品認證工程師、專利工程師等…<br>◆ **政府法人單位：**醫療器材法規審查、專利審查、醫療器材標準認證、臨床試驗中心等…<br>◆ **臨床服務單位：**全國大小型醫療機構院所設立之醫工室等…<br>◆ **學術教育單位：**醫學工程研究員、研發工程師、醫學工程學系教授等… |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>英、數 A 、自然 ( 皆均標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測自然級分<br>❸ 學測英文級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>數學 A ( 均標、篩選倍率 10 )<br>自然 ( 均標、篩選倍率 3 )<br>**第二階段：**<br>學測 (30%)、面試 (40%)、審查資料 (30%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.3) |
| | **選才理念：**<br>本學系致力於培育新一代生醫科技人才，具備「前瞻性、國際觀、跨領域整合與實作能力」，藉由整合北醫體系在醫學領域累積 60 多年的豐沛的研究成果，落實醫學導向工程應用之目標，強化醫學與工程相關知識之傳授，孕育更多為產業所用優秀醫學工程跨領域人才。<br>**審查重點與準備指引：**<br>❶ **修課紀錄：**著重數學、物理、化學、英語文、生活科技等科目選修與成績表現為審查重點<br>❷ **課程學習成果：**著重修習數學、物理、化學等課程之專題成果、或與科學領域相關研習之實作作品或學習成果<br>❸ **多元表現：**著重與本學系相關的學科表現 ( 如數學、物理、化學 )、社團活動經驗、科展競賽成果，另可檢附學生認為有利審查之資料，以校內表現為優先；如有任何證照均可檢附，不限種類，以凸顯學生之學習潛力或與本系相關之審查資料<br>❹ **學習歷程自述：**請提出高中學習課程內容之反思心得、申請就讀本學系動機、預計進入大學生活就讀之課程學習計畫與未來生涯規劃與準備方向作為審查項目 | |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>英文 X 1.00<br>數學 A X 1.00<br>生物 X 2.00<br>**同分參酌序：**<br>❶ 生物 ❷ 數 A ❸ 英文 |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域　Ⓑ 數學領域　Ⓒ 自然科學領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 實作作品<br>❷ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果<br>◆ 社團活動經驗<br>◆ 競賽表現<br>◆ 檢定證照 |
| 學習歷程自述 | ❶ 高中學習歷程反思　❷ 就讀動機　❸ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 其他 | 其他有利資料 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A** | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

| | |
|---|---|
| **3** 件 - 課程學習成果<br>**10** 件 - 多元表現 | **1** 件 - 多元表現綜整心得<br>**1** 件 - 學習歷程自述<br>**1** 件 - 其他 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

# 北醫學系攻略－食品安全學系

**本學系為全國唯一的食品安全學士班，課程內容包含食品科學、檢驗分析、食品安全管理、風險評估和環境永續等專業課程，並結合科技與本校生物醫學和公共衛生之優勢，致力於培育具有國際視野且符合產業需求之食品安全管理人才。學生畢業後可報考食品技師和公衛師等專技高考證照，未來可從事食安管理及食品相關之產官學研工作。**

## 各管道招生名額

| 管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 四技二專（甄選入學） | 分發入學 |
|---|---|---|---|---|
| 招生名額 | 6 | 23 | 1 | 5 |
| 外加名額 | 1（原住民） | 2（原住民） | 0 | 0 |

## 考試日程

| 考試 | 報名日期 | 二階報名日期 | 考試日期 | 備註 |
|---|---|---|---|---|
| 學測 | 113.10.29~113.11.12 | X | 114.01.18~114.01.20 | |
| 統測 | 113.12.06~113.12.18 | X | 114.04.26~114.04.27 | |
| 繁星推薦 | 114.03.11~114.03.12 | X | X | 需考學測 |
| 申請入學 | 114.03.19~114.03.21 | 114.04.07~114.04.14 | 114.05.15 | 需考學測 |
| 四技二專（甄選入學） | 114.05.16~114.05.23 | 114.06.06~114.06.13 | 114.06.20 | 需考統測 |
| 分科測驗 | 114.06.05~114.06.17 | X | 114.07.11~114.07.12 | |

## 未來發展

| | |
|---|---|
| 進修領域 | 國內外食品科學、風險管理、生化科學、生物科學、環境衛生、毒理學及衛生教育相關研究所等 |
| 就業管道 | ◆ 食品相關產業：從事食品安全管理、檢驗研發和加工製造之相關工作，包括食品工廠或具規模之餐飲飯店擔任食品技師、食安管理顧問、稽核、法規、品保、品管、檢驗分析、研發、生產管理、製程管理人員。<br>◆ 生技研發產業：從事產品研發、管理或研究相關工作，包括保健食品研發、生技產品研發、產品管理、研究人員。<br>◆ 公職人員：政府機關食安管理相關之工作，包括公職食品技師、衛生行政、衛生技術、食品衛生檢驗等。<br>◆ 學術研究機構：食品安全相關之教育或研究人員。 |
| 專業證照 | ◆ 國家專門技術人員食品技師執照（需修畢食品科學相關之學分始具應考資格）。 |

內容皆參考 114 學年度日程，相關詳細日程請參考當年度簡章

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 繁星推薦 | ❶ 全程均就讀同一所高中並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生<br>❷ 高一與高二的學業總平均成績需達全校前 30% | **學測成績檢定標準：**<br>國、英、數 A、自 ( 皆均標 )<br>**分發比序項目：**<br>( 僅列前三項，詳細可參閱簡章 )<br>❶ 在校學業成績全校排名百分比<br>❷ 學測英文、數學 A、自然之級分總和<br>❸ 學測自然級分 |
| 申請入學 | ❶ 高中、高職以上之應屆畢業或已畢業生或符合「入學大學同等學力認定標準」<br>❷ 已參加學科能力測驗 | **第一階段：**<br>國文 ( 篩選倍率 3 )<br>英文 ( 均標、篩選倍率 8 )<br>數學 A ( 篩選倍率 10 )<br>自然 ( 篩選倍率 8 )<br>**第二階段：**<br>學測 (40%)、面試 (35%)、審查資料 (25%)<br>( 學習歷程內容說明詳如 P.4) |

**選才理念：**

本系為國內首創且唯一以結合「食品科學」、「檢驗分析」、「政策法規」、「風險分析」與「傳播溝通」等領域的學士班，以培育兼具理論與實務能力之跨領域食品安全專業人才為目標，期望得以預防並解決國內外所面臨日益複雜之食品安全問題，維護全民健康。本系學習含括多元與食品、安全與管理等跨領域的學科，如：食品科學、食品檢驗與分析、食品安全與管理、風險分析等，核心目標為提供「從農場到餐桌」的安全知能，期望人人得以「食得安心，食在放心」。本系期盼得以招收對食品安全、風險管理與健康有興趣的學生，培養優秀的食安專業人才。

**★審查重點與準備指引：**

❶ **修課紀錄：**提供高中課業學習成績。( 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、數學領域、自然科學領域、社會領域、綜合活動領域 )

❷ **課程學習成果：**為瞭解學生自我學習與成果表現的能力，可提供具創作或成品製作產出之實作或專題相關課程學習與成效。建議優先提供生活科技、資訊科技、家政、健護等相關課程之學習成果

❸ **多元表現：**瞭解課程外具備之企圖心與潛力，並關心社會服務相關議題，能協助解決問題、幫助他人或完成任務，樂於團體中帶領或與他人合作，為目標而共同努力

Ⓐ 列舉各項表現，並檢具證明

Ⓑ 撰寫多元表現綜整心得，呈現課業之外的多元性質學習成效與反思

❹ **學習歷程自述：**

Ⓐ 在有限的資源下，不侷限既有思維模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於課業或未來規劃中

Ⓑ 能描述學習食品相關領域動機及適性能力，具體說明未來學習及生涯規劃

## 入學管道

| 管道 | 報考資格 | 採計項目 |
|---|---|---|
| 四技二專（甄選入學） | ❶ 需參加當學年度統測且取得成績<br>❷ **需符合以下資格之一：**<br>◆ 各高職學校 113 學年度應屆畢業生且符合下列條件之一<br>Ⓐ 公私立技術型高中（高職）日（夜）間部職業類科、附設進修學校【含實用技能班（學程）、建教班】與高中附設職業類科<br>Ⓑ 綜合型高中及完全中學辦理綜合高中課程截至高三上學期，修畢專門學程科目 25 學分以上<br>Ⓒ 普通型高中截至高三上學期，修畢跨選專業群科（職業類科）或專門學程時數達 450 小時或 25 學分以上者，準同綜合高中生報名資格<br>◆ 各高職、普通高中畢業 1 年以上之畢業生或符合教育部認定具有同等學力者 | **第一階段：**<br>英文（篩選倍率 8）<br>專業一（篩選倍率 3）<br>專業二（篩選倍率 3）<br>**第二階段：**<br>統測 (40%)、面試 (20%)<br>審查資料 (40%)<br>**審查資料：**<br>**A 修課紀錄**<br>**B 課程學習成果**<br>B-1 專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）<br>B-2 其他課程學習（作品）成果<br>**C 多元表現**<br>C-1 彈性學習時間學習成果（包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）<br>C-2 社團活動經驗<br>C-3 擔任幹部經驗<br>C-4 服務學習經驗<br>C-5 競賽表現<br>C-6 非修課紀錄之成果作品（如職場學習成果）<br>C-7 檢定證照<br>C-8 特殊優良表現證明<br>**D-1 多元表現綜整心得**<br>**D-2 學習歷程自述**<br>（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）<br>**D-3 其他有利審查文件** |
| 分發入學 | ❶ 採先審核學力資格後登記分發制<br>❷ 考生不具有其他招生管道錄取資格，且資格經學力證明文件審查通過後，得參加登記分發志願經分發進入大學就讀<br>❸ 相關資格請參考當學年度招生簡章 | **採計科目：**<br>國文 X 1.00　英文 X 1.50<br>數學 A X 1.00　化學 X 1.50<br>生物 X 1.50<br>**同分參酌序：**<br>❶ 英文　❷ 化學　❸ 數學 A |

## 申請入學學習歷程參採項目

| 項目 | 內容 | |
|---|---|---|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | ❶ 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>❷ 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：<br>Ⓐ 語文領域　Ⓑ 數學領域<br>Ⓒ 自然科學領域　Ⓓ 社會領域<br>Ⓔ 綜合活動領域<br>❸ 學業總成績 |
| | 課程學習成果 | 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。<br>❶ 書面報告　❷ 實作作品<br>❸ 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br>❹ 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 |
| | 多元表現 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並以校內活動為主，且另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：<br>◆ 高中自主學習計畫與成果　◆ 社團活動經驗<br>◆ 服務學習經驗　◆ 特殊優良表現證明 |
| 學習歷程自述 | ❶ 就讀動機　❷ 未來學習計畫與生涯規劃 | |
| 參採數學 | **參採學測數學 A** | |

## 系統上傳說明

| 高一 | 高二 | 高三 |
|---|---|---|
| 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 | 上傳 6 件課程學習成果<br>上傳 10 件多元表現 |

**共有 18 件課程學習成果、30 件多元表現**

**勾選上傳至審查系統**

| | |
|---|---|
| **3** 件 - 課程學習成果 | **1** 件 - 多元表現綜整心得 |
| **10** 件 - 多元表現 | **1** 件 - 學習歷程自述 |